



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Nombre de la asignatura: Dictaduras en América Latina I

Profesor o profesora: Dra. Kristina Pirker

correo institucional: kristinapirker@filos.unam.mx/kpirker@institutomora.edu.mx

Clave 165904/090 4	Semestre 2025-1	Créditos 4	Área	General de América Latina	
			Campo de conocimiento	Sociedad y política en América Latina	
			Etapa	Ciclo básico	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas		
	Obligatorio E ()				
			A la Semana	Al Semestre	
			Teóricas: 2	Teóricas 32	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total:	Total:	

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	Dictaduras en América Latina II (opcional)

Semana	Tema o subtema	Horas
1	Introducción: Presentación del Curso	2
2-4	Unidad 1. Estado y autoritarismo militar en América Latina: El debate teórico 1.) Violencia política en América Latina: Una aproximación desde la sociología histórica 2.) Sociología política del Militarismo 3.) Nuevas propuestas teóricas para analizar el terrorismo de Estado	6

5-9	Unidad 2. Reformismo militar, nacionalismo y clientelismo: matrices del viejo autoritarismo 2.1. Chile: Pensamiento militar a inicios del Siglo XX 2.2. Argentina: Efectos políticos de la crisis del Estado liberal-oligárquico 2.3. Brasil: Getulio Vargas y el “Estado Novo” 2.4. Caudillismos en Centroamérica: el caso Nicaragua 2.5. Bolivia: La experiencia del Socialismo Militar	10
10-16	Unidad 3. De la segunda Guerra mundial a la Guerra fría: Influencias extranjeras en la elaboración de las doctrinas militares en América Latina 3.1. La Doctrina francesa y los inicios de la Guerra fría (2 sesiones) 3.2. EEUU y América Latina: Panamericanismo y sus dimensiones institucionales (2 Sesiones) 3.3. Relaciones y conflictos interamericanos: Bolivia y Argentina 3.4. Guatemala, De la Revolución de 1944 al golpe militar de 1954 3.5. Colombia: La dictadura de Rojas-Pinilla	14
17	Cierre del Curso	2
Suma total de horas		34

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Presentaciones	

Dinámicas de trabajo y evaluación:

La **evaluación** consiste en dos aspectos: (1) Análisis crítico de una lectura por unidad (total de cuatro lecturas) que se tiene que subir al classroom a finalizar cada unidad. Es importante que este análisis crítico recupere las ideas centrales del texto y un posicionamiento personal, reflexivo y crítico (Entregable: extensión 2 páginas, poner la fuente completa) (2) Conversatorio al final del curso para exponer las cuatro lecturas a la luz de un caso concreto seleccionado por la/el estudiante (Entregable: estructura/guía temática de exposición en una

cuartilla).

Porcentajes: Análisis crítico de lectura 60%; Presentación en el conversatorio 40%; Se tomará en cuenta para la calificación final la participación en las discusiones en la clase.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Doctora en Estudios Latinoamericanos (UNAM), Socióloga y Politóloga (Universidad de Viena, Austria)
Experiencia docente	Desde el 2008 profesora de asignatura del CELA impartiendo los Cursos: Teoría de la cultura, Historia de la Cultura en América Latina, Dictaduras en América Latina I y II; Desde el 2014, Profesora-Investigadora del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, impartiendo clases de Historia de América (Siglo XX) en la Licenciatura de Historia, Sociología Política I y II en la Maestría en Sociología Política y Metodología Cualitativa: Técnicas avanzadas en el Doctorado Problemas y Perspectivas de Desarrollo en América Latina.
Otra característica	Sistema Nacional de Investigadores: Nivel II; Líneas de Investigación: Movilización social, procesos revolucionarios y violencia política en América Latina, Actores políticos y movimientos sociales en Centroamérica

Bibliografía básica:

Unidad 1. Estado y autoritarismo militar en América Latina: El debate teórico

1. Waldo Ansaldi, "¡A galopar, a galopar, hasta enterrarlos en el mar! Introducción teórico-conceptual a la cuestión de la violencia en América Latina", en Waldo Ansaldi y Verónica Giordano, *América Latina. Tiempos de Violencias*, Buenos Aires, Ariel, 2014.
2. Samuel P. Huntington, *El orden político en las sociedades en cambio*, Barcelona, Paidós, 1972 (Cap. IV. Pretorianismo y decadencia política)
3. Daniel Feierstein, *El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*, Buenos Aires, FCE, 2007 (Cap. III. Las contradicciones de la modernidad y su resolución: igualdad, soberanía, autonomía y prácticas sociales genocidas)

Unidad 2. Reformismo militar, nacionalismo y clientelismo en la primera mitad del Siglo XX

4. **Prácticas genocidas y constitución del Estado en América Latina: Argentina.** Daniel Feierstein y Miguel Leone, "La utilización de prácticas genocidas en la constitución del Estado argentino", Daniel Feierstein, *Introducción a los estudios sobre Genocidio*, Buenos Aires, FCE/EDUNTREF, 2016 (pp. 37-63).
5. **Pensamiento militar a inicios del Siglo XX: Chile** Genaro Arriagada, "El ejército chileno, la "prusianización" y la primera oleada antisocialista (1900-1931)", Eduardo Devés, et.al. (comp.), *El pensamiento chileno en el siglo XX*, México, FCE.

6. **Movimientos fascistas en América Latina: Brasil** Marcos Chor Maio y Roney Cytrynowicz "Ação Integralista Brasileira: um movimento fascista no Brasil (1932-1938)", Jorge Ferreira y Lucilia de Almeida Neves Delgado (organización), *O Brasil republicano. O tempo do nacional-estatismo. Do início da década de 1930 ao apogeo do Estado Novo*, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2012 (39-61).
7. **Nicaragua:** Knut Walters, *El Régimen de Anastasio Somoza, 1936-1956*, Managua, Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica, 2004 (Cap. II: Los orígenes de la dictadura).
8. **Bolivia: La experiencia del Socialismo Militar:** Ferran Gallego, "La postguerra del Chaco en Bolivia (1935-1939). Crisis del Estado liberal y experiencias de reformismo militar", *Boletín Americanista*, No. 36, 1986, (29-53), disponible en línea <http://www.raco.cat/index.php/BoletinAmericanista/article/viewFile/98458/146083>.

Unidad 3. De la segunda Guerra mundial a la Guerra fría: Influencias extranjeras en la elaboración de las doctrinas militares en América Latina

9. **Hacia la elaboración de la Doctrina de Seguridad Nacional:** Daniel Feierstein, Ana Jemio y Malena Silveyra, "El colonialismo francés y las guerras de contrainsurgencia", Daniel Feierstein, *Introducción a los estudios sobre Genocidio*, Buenos Aires, FCE/EDUNTREF, 2016 (183-208).
10. **EEUU y América Latina: Panamericanismo y dimensiones institucionales de la Guerra Fría:** Vanni Pettinà, "Del anticomunismo al antinacionalismo: La presidencia Eisenhower y el giro autoritario en la América Latina de los años 50", *Revista de Indias*, Vol. LXVII, No. 240, 2007, (573-606).
11. Raffaele Nocera, "La Guerra Fría en América Latina: reflexiones acerca de la dimensión político institucional" en Benedetta Calandra y Marina Franco (eds), *La guerra fría cultural en América Latina. Desafíos y Límites para una nueva mirada de las relaciones interamericanas*, Buenos Aires, Ed. Biblós, 2012.
12. **Relaciones y conflictos interamericanos a inicios de la Guerra fría:** Loris Zanatta, "Auge y declinación de la tercera posición. Bolivia, Perón y la Guerra fría. 1943-1954", *Desarrollo Económico*, vol. 45, No. 177, abril-junio 2005.
13. **Guatemala: De la Revolución de 1944 al golpe militar de 1954** Julieta Rostica, "El pueblo estaba inerme: solo los dedos se crispaban en el vacío.", *Intelectuales y violencia en la coyuntura de la década de 1950 en Guatemala*, en Waldo Ansaldi y Verónica Giordano, *América Latina. Tiempos de Violencias*, Buenos Aires, Ariel, 2014.
14. **Colombia: La dictadura de Rojas-Pinilla** Miguel Ángel Beltrán Villegas, *La Dictadura de Rojas-Pinilla (1953-1957) y la construcción del enemigo interno en Colombia: el caso de los estudiantes y campesinos*, *Revista Universitaria de Historia Militar*, Volumen 8, No. 17, Año 2019, pp. 20-47.

Bibliografía complementaria:

Waldo Ansaldi, Verónica Giordano, *América Latina. La Construcción del Orden*, Tomo II. *De las sociedades de masas a las sociedades en procesos de reestructuración*, Buenos Aires, Ariel, 2012.

Vanni Pettiná, *Historia mínima de la Guerra Fría en América Latina*, México, El Colegio de México, 2018.

Abril de 2024